

Общая характеристика заведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения, имеет следующий государственный статус: тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад, категория – третья, относится к муниципальной системе образования Раменского муниципального района. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 расположено в поселке Дубки(с.Строкино) Раменского района Московской области.

Детский сад имеет электронную почту: myskiv.nina@yandex.ru

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри частного сектора. Ближайшее окружение – СОШ №13, Строкинский ФП.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

В 2012 году после капитального ремонта открыта четвертая группа для детей от 3-х лет.

В 2011-2012 году дошкольное образовательное учреждение посещало 113 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет. Из них:

- 2 вторые младшие группы (с 3 до 4 лет) - 48 детей;
- 1 средняя группа (с 4 до 5 лет) – детей -32;
- 1 старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет) – 33 детей;

Социальный статус семей представлен различными категориями:

Общее кол-во детей	Из полных семей	Из неполных семей	Из многодетных семей	Дети-инвалиды	Из двуязычных семей
113	103	10	14	1	3
100%	91%	9%	12%	1%	2%

Управление МДОУ носит государственно-общественный характер. Основными органами и формами коллегиального управления и самоуправления в МДОУ являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Педагогический совет.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Компетенция Общего собрания коллектива: разработка и принятие Устава учреждения (изменений и дополнений в Устав); определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; обсуждение Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

Компетенция Педагогического совета Учреждения: определение направлений образовательной деятельности Учреждения; утверждение образовательных программ; утверждение плана работы Учреждения на учебный год.

Управляющий Совет Учреждения – это коллегиальный орган самоуправления Учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и Положением об Управляющем Совете Учреждения.

Основными задачами Совета являются: определение направления развития Учреждения; повышение эффективности его финансово-хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль качества и безопасности условий воспитания и обучения воспитанников в образовательном учреждении.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники Образовательного учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения определяются Положением об общем собрании трудового коллектива Учреждения.

Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Непосредственное управление Образовательным Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад

Мыскив Нина Петровна, образование – среднее специальное, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 33 года, в должности заведующего 11 лет. Заведующий Образовательным учреждением осуществляет управление на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним Трудовым договором.

Основные направления развития:

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.

- Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением. Введение в структуру управления детским садом Управляющего совета.

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.

- Развитие практики социального партнёрства.

- Усиление в образовательном процессе ДООУ познавательного-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для

организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДООУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

Используется «примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой»

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В МДОУ имеется процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным Муниципальным управлением здравоохранения Раменской ЦРБ. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Мониторинг заболеваемости за 3 последних года показывает положительную динамику, что свидетельствует об эффективной работе МДОУ по снижению уровня заболеваемости. Уровень заболеваемости за год составил 11,3 дня, что ниже районного показателя. КЗМ составляет 70 %.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2011-2012 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива в 2011-2012 учебном году являлось обеспечение оптимального режима и психологического комфорта каждому ребенку детского сада через организацию разных форм оздоровительной работы. В рамках решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

консультации для педагогов;

в методическом кабинете оформлена выставка методической литературы о здоровьесберегающих технологиях;

проведён тематический контроль «Соблюдение режима дня в течение дня»,

Психолого-педагогическая деятельность в ДООУ строится на создании условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия детей и осуществляется в следующих направлениях:

- психодиагностика,

- развивающая деятельность,

-консультативная работа с педагогами и родителями.

В основу психологической работы были положены следующие задачи:
профилактика дезадаптации вновь поступающих детей;

психологическое сопровождение детей дошкольного возраста;
развитие коммуникативных способностей дошкольников разного возраста;
психологическое просвещение взрослых.

Ежегодно в начале и конце учебного года педагог-психолог проводит диагностику уровня готовности детей 6-7 лет к систематическому школьному обучению.

Результаты диагностики по готовности детей к школьному обучению:

2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год
готовы к обучению	100 %	100 %
условно готовы	0 %	0 %
условно не готовы	0 %	0 %
не готовы к обучению	0 %	0 %

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что практически все дети готовы к обучению в массовой школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, мелкая моторика, внимание, память, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является мониторинг успехов и результатов учёбы детей в школе.

Дополнительные бесплатные услуги представлены в нескольких направлениях:

- Художественно - эстетическое: кружки «Оригами»,
- Музыкально – театрализованное: кружок “Танцевальная мозаика”,

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Условия осуществления образовательного процесса

Площадь территории МДОУ (земельного участка) составляет 6088 кв.м.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трех сторон с деревянными полами, площадью 44 кв.м каждая. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории МДОУ имеется спортивная площадка с травяным покрытием и асфальтовым покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 1548,7 кв.м.

Каждая из 4 детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития: игровой центр, литературный центр, центр речевого творчества, центр строительно-конструктивных игр, центр занимательной математики (игротека), центр искусства, центр физической культуры и спорта, творческая мастерская, центр повседневного бытового труда.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурной.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты на 80 % оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 90%.

Наличие оборудования для физкультурно-оздоровительной работы представлены в соответствии с требованиями СанПин - 75 %.

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения: телевизор – 1, музыкальный центр – 1, магнитола – 3, Наличие компьютерной техники: 1 персональный компьютер, 1 принтер, 1 многофункциональное устройство (сканер-принтер-копир).

Обеспечение безопасности

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), согласованный с Заместителем Главы администрации Раменского муниципального района, начальником УВД, начальником ГУ МО «Мособлпожспас», начальником отделения УФСБ по г. Москва и Московской области.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации с речевым оповещением; телефоном, видеонаблюдением (1 камера по центральному входу в ДОУ).

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В МДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в МДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2011-2012 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 95 % суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 – 25 % суточной калорийности, обед – 35 %, полдник – 15 %, ужин 20 %.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка.

Питание в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора и утвержденного заведующим МДОУ.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МДОУ.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал.

Накопительная ведомость за 2011-2012 учебный год свидетельствует о выполнении на 100 % ежедневных норм питания, утверждённых СанПиН.

Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг результативности образовательного процесса в ДОУ проводится для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста в двух аспектах: психологическом, педагогическом два раза в год (сентябрь, апрель)

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Родители принимают активное участие в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, сами с удовольствием участвуют в мероприятиях с детьми. По результатам анкетирования на предмет удовлетворённости образовательной работой ДОУ – удовлетворены 90 % родителей.

Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Из 8 педагогов высшее образование имеет 5 человек,

среднее специальное образование у 3 педагогов.

1 педагог получает высшее образование в Коломенском пединституте

Все педагоги МДОУ повышают свою квалификацию в соответствии с планом МОУ МЦ «Раменский дом учителя».

Большинство педагогов имеет большой стаж педагогической деятельности и высокий уровень квалификации:

I квалификационная категория – 2 педагога;

II квалификационная категория – 4 педагога

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
1	3	1	3

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2011-2012 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки ;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- продукты питания;
- мягкий инвентарь;
- и ряд других позиций.
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.

Перспективы и планы развития

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

- Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.

- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.